**به نام خـداوند جـان آفـرين**



دانشگاه علوم پزشکي لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه­ریزی آموزشی

**طرح درس ترمی برای دروس مجازی**

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

**دانشکده: پرستاری الیگودرز گروه آموزشی:** فوریت های پزشکی **مقطع و رشته­ی تحصیلی:** کاردانی پیوسته

**نام درس**: : نشانه شناسی و معاینات بدنی **تعداد واحد: 2 نوع واحد**: نظری-عملی  **پیش نیاز**: آناتومی و فیزیولوژی

**زمان برگزاري كلاس**: نیمسال اول 1404-1403 **روز:** یکشنبه **ساعت**: 10-12 **مکان برگزاری**:

**تعداد دانشجویان**:  **مسئول درس**: معصومه فولادوندی **مدرسین (به ترتیب حروف الفبا)**: معصومه فولادوندی

**شرح دوره:**

در این درس بررسی مددجو، گرفتن شرح حال و سپس انجام معاینات بالینی و ثبت منظم اطلاعات صورت می گیرد و سپس اطلاعات را براساس علم و دانسته ها تجزیه و تحلیل نموده و به تشخیص های مناسب و منطقی می توان پی برد.

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مبانی بررسی ییمار از طریق اخذ شرح حال، معاینات بدنی و انجام توام آن در ارزیابی بیمار به ویژه در شرایط بیمارستانی

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

(منظور، شکستن هدف كلی به اجزای تخصصی است كه نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

1. چهار چوب گرفتن تاریخچه ومصاحبه را بداند.
2. انواع تکنیک های معاینه فیزیکی بدن را توضیح دهد.
3. نحوه معاینه سیستم ریه  را بداند.
4. نحوه معاینه سیستم شکم  را بداند.
5. نحوه معاینه سیستم اعصاب  را بداند.
6. نحوه معاینه سیستم قلب  را بداند.
7. نحوه معاینه بیمار ترومایی را بداند
8. نحوه معاینه بیمار داخلی را بداند.
9. ارزیابی اولیه را توضیح دهد.
10. ارزیابی صحنه را توضیح دهد.
11. شرح حال sample را توضیح دهد.

**شیوه­های تدریس:**

سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ

بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

**وظایف و تکالیف دانشجو** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

در بحثهاي کلاس بطور فعال شرکت نمايند.

در آزمون ميان دوره شرکت نمايند.

یک مددجو را انتخاب نمایند.

* با توجه به آموزشها و در نظر گرفتن ملاحظات از مددجو شرح حال بگیرند.
* معاینه فیزیکی سیستم های ریه، شکم، قلب و زوج‌هاي عصبي را برای یک مددجو انجام دهد.

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

حضور مرتب و به موقع دانشجو در کلاس

مطالعه مطالب تدریس شده جلسه قبل

مطالعه مطالب جدید قبل از تدریس

خاموش بودن تلفن همراه

در صورت غیبت مشمول مقررات زیر خواهد شد:

در غیبت بیش از حد 17/4 ساعات کلاس آنلاین دانشجو مجاز به شرکت در امتحان پایان ترم نمی باشد و برای وی نمره صفر منظور خواهد شد.

**وسایل آموزشی:**

وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین

سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

**نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **فعالیت** | **نمره از بیست** |
| 1 | انجام تکالیف در سامانه مدیریت یادگیری | 0 |
| 2 | شرکت در گفتگو یا فوروم | 0 |
| 3 | انجام معاینات بصورت عملی | 5-10 |
| 4 | حضور در کلاس‌ | 1- |
| 5 | میان ترم | ........ |
| 6 | امتحان پایان ترم | 10-15 |
|  | پرسش و پاسخ (کتبی) | 2+ |

**نوع آزمون**

تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه­ای  جور کردنی  صحیح- غلط

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----------

**منابع پيشنهادي براي مطالعه: (لطفا نام ببرید):**

**منابع انگليسي:**

-

**منابع فارسي:**

توفیقیان طاهره ،حاجی آبادی فاطمه ، ملک زاده جواد .بررسی وضعیت سلامت دراورزانس پیش بیمارستانی . انتشارات سخن گستر ، مشهد .آخرین چاپ

بابایی و همکاران، معاینه فیزیکی و نشانه شناسی برای پرستاران، انتشارات اطمینان. 1393

معاینات فیزیکی و گرفتن شرح حال بار بارابیتیز 2013. ترجمه: دکتر محمد حسین قربانی و همکاران

**توضیحات مهم:**

* هرجلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
* در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
* انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس** | | | | | | | | | |
| ردیف | تاریخ | عنوان جلسه | شیوه ارائه جلسه | | فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین | | | ساعت برگزاری | مدرس |
| آنلاین | آفلاین | خودآزمون | تکلیف | حضوری |
| 1 | 01/07/1403 | معارفه و تعیین رفتار ورودی – اهمیت نشاناه شناسی و معاینات بدنی |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 2 | 08/07/1403 | ارتباط با مددجو- مصاحبه- تکنیکهای معاینه و ارزشیابی تشخیصی |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 3 | 15/07/1403 | ارزیابی صحنه- ارزیابی اولیه - شرح حال SAMPLE ارزیابی مداوم |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 4 | 22/07/1403 | ارزیابی سریع بیمار ترومایی |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 5 | 29/07/1403 | معاينه فيزيكي قفسه سينه و ريه |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 6 | 29/07/1403 | ارزیابی سریع بیمار طبی |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 7 | 06/08/1403 | معاينه فيزيكي قفسه سينه و ريه |  |  |  |  |  | 12-18 | فولادوندی |
| 8 | 13/08/1403 | امتحان میان ترم |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 9 | 20/08/1403 | معاينه فيزيكي قلب و عروق |  |  |  |  |  | 12-18 | فولادوندی |
| 10 | 27/08/1403 | معاينه فيزيكي شكم |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 11 | 04/09/1403 | معاينه فيزيكي سر و گردن و زوج‌هاي عصبي |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 11/09/1403 | نحوه معاینه بیمار ترومایی را بداند |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 13 | 18/09/1403 | نحوه معاینه بیمار داخلی را بداند. |  |  |  |  |  | 8-12 | فولادوندی |
| 14 | 25/09/1403 | امتحان پایان ترم (عملی) |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 15 | ............11/1403 | امتحان پایان ترم (تئوری) |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  | 8-14 | فولادوندی |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  | 10-12 | فولادوندی |